

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету / дисциплине

СГ.04 Физическая культура

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Составители:

Дунаева Оксана Юрьевна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Физическая культура»

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных 	ОК 04, ОК 08	<p>Раздел 1 «Физическая культура и формирование ЗОЖ»</p> <p>Тема 1.1. «Здоровый образ жизни»</p>	Фронтальная беседа, устный опрос, защита реферата	Тестовое контрольное задание
	ОК 04, ОК 08	<p>Раздел 2 «Легкая атлетика»</p> <p>Тема 2.1. «Бег на короткие дистанции. Техника спортивной ходьбы»</p> <p>Тема 2.2. «Бег на средние и длинные дистанции»</p> <p>Тема 2.3. «Прыжок в длину с места»</p> <p>Тема 2.4. «Эстафетный бег. Челночный бег»</p> <p>Тема 2.5. «Выполнение контрольных нормативов»</p>	Контрольные нормативы (с учетом имеющегося заболевания)	
	ОК 04, ОК 08	<p>Раздел 3 «Волейбол»</p> <p>Тема 3.1. «Стойка игрока, техника перемещений»</p> <p>Тема 3.2. «Техника приема и передачи мяча двумя руками снизу и сверху»</p> <p>Тема 3.3. «Техника подачи мяча»</p> <p>Тема 3.4. «Тактика игры в защите и нападении»</p> <p>Тема 3.5. «Основы методики судейства»</p> <p>Тема 3.6. «Выполнение контрольно-тестовых заданий по волейболу»</p>	Контрольные упражнения по технике владения двигательными действиями (умения и навыки) с учетом имеющегося заболевания	

возможностей своего организма	ОК 04, ОК 08	<p>Раздел 4 «Баскетбол»</p> <p>Тема 4.1. «Стойка игрока, техника перемещений, остановок, поворотов»</p> <p>Тема 4.2. «Техника передачи мяча»</p> <p>Тема 4.3. «Техника ведения мяча, броска мяча в кольцо с места, в движении»</p> <p>Тема 4.4. «Техника штрафного броска»</p> <p>Тема 4.5. «Тактика игры в защите и нападении»</p> <p>Тема 4.6. «Основы методики судейства»</p> <p>Тема 4.7. «Выполнение контрольно-тестовых заданий по баскетболу»</p>	Контрольные упражнения по технике владения двигательными действиями (умения и навыки) с учетом имеющегося заболевания	
	ОК 04, ОК 08	<p>Раздел 5 «Гимнастика»</p> <p>Тема 5.1. «Строевые приемы»</p> <p>Тема 5.2 «Техника акробатических упражнений»</p> <p>Тема 5.3 «Составление и проведение обучающимися комплекса ОРУ»</p>	Комплекс акробатических упражнений. Составление и проведение комплекса ОРУ	
	ОК 04, ОК 08	<p>Раздел 6 «Бадминтон. Атлетическая и дыхательная гимнастика»</p> <p>Тема 6.1. «Игровая стойка, основные удары в бадминтоне»</p> <p>Тема 6.2. «Подачи»</p> <p>Тема 6.3. «Нападающий удар»</p> <p>Тема 6.4. «Основы методики судейства»</p> <p>Тема 6.5. «Атлетическая и дыхательная гимнастика»</p>	Контрольные упражнения по технике владения двигательными действиями (умения и навыки) с учетом имеющегося заболевания	

	ОК 04, ОК 08	Раздел 7 «Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)» Тема.7.1. «Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов»	Составление и проведение комплекса физических упражнений утренней гигиенической гимнастики, комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда	
--	-----------------	---	--	--

2. Комплект оценочных средств

1. Задание для текущего контроля успеваемости

Вопросы для фронтальной беседы, устного опроса

1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры.
2. Определение понятия «спорт» и его отличие от других видов занятий физическими упражнениями.
3. Компоненты физической культуры (физическое воспитание, физическое развитие, ППФП, оздоровительная физическая культура, фоновые виды физической культуры, средства физической культуры).
4. Общее представление о строении тела человека.
5. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
6. Самооценка собственного здоровья.
7. Физическая культура в обеспечении здоровья.
8. Основы здорового образа жизни.
9. Физическое самовоспитание и совершенствование- условие здорового образа жизни.
10. Личная гигиена. Закаливание и его гигиенические основы.
11. Физическая культура и спорт как средства сохранения здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
12. Физическая культура в структуре профессионального образования и ее профессиональная направленность.
13. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
14. Профессионально-прикладная физическая подготовка и общефизическая подготовка.
15. Формирование психических качеств личности в процессе физического воспитания.
16. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психологических качеств.
17. Основные правила по технике безопасности на занятиях физической культуры.

18. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
19. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
20. Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Составление и проведение комплекса физических упражнений

Перечень рекомендуемых комплексов упражнений:

1. Комплекс общеразвивающих упражнений без предметов.
2. Комплекс упражнений в паре с партнером.
3. Комплекс упражнений с использованием гимнастических палок.
4. Комплекс упражнений с использованием гимнастических скамеек.
5. Комплекс упражнений с использованием гимнастических скакалок.
6. Комплекс упражнений с мячами.
7. Комплекс физкультурной микропаузы при утомлении глаз.
8. Комплекс упражнений физкультурной паузы для работников умственного труда.
9. Комплекс физических упражнений утренней гигиенической гимнастики.
10. Комплекс физических упражнений для развития мышц живота.
11. Комплекс физических упражнений для развития мышц спины.
12. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц плечевого пояса.
13. Комплекс физических упражнений для развития силы мышц ног.
14. Комплекс физических упражнений для развития гибкости позвоночника.
15. Комплекс физических упражнений, способствующий формированию правильной осанки.

Контрольные упражнения по технике владения двигательными действиями (умения и навыки) и контрольные нормативы по физической подготовленности студентов основной и подготовительной медицинской группы

Виды физических упражнений	Оценка в баллах		
	5	4	3
Раздел 2 «Легкая атлетика»			
1. Бег 100 м (сек.)			
• девушки	17,00	17,5	18,5
• юноши	13,7	14,2	15,0
2. Челночный бег 3х10 м (сек)			
• девушки	8,4	9,3	9,6
• юноши	7,2	7,9	8,1
3. Бег (мин., сек.)			
• девушки 500 м	2,00	2,20	2,50
• юноши 1000 м	3,20	3,40	4,10

4. Бег (мин., сек.)			
• девушки 2000 м	11,30	12,50	13,10
• юноши 3000 м	13,00	13,20	14,30
5. Прыжок в длину с места (см.)			
• девушки	180	165	145
• юноши	235	225	205
Раздел 3 «Волейбол»			
1. Передача мяча двумя руками сверху в парах (кол-во раз)	15	15	менее 15
	правильная техника передачи мяча	незначительные ошибки в технике передачи мяча	незначительные ошибки в технике передачи мяча
2. Прием мяча двумя руками снизу в парах (кол-во раз)	15	15	менее 15
	правильная техника приема мяча	незначительные ошибки в технике приема мяча	незначительные ошибки в технике приема мяча
3. Подача мяча через сетку (любым способом)	4 из 5	3 из 5	2 из 5
	правильная техника подачи мяча	незначительные ошибки в технике подачи мяча	незначительные ошибки в технике подачи мяча
4. Техника нападающего удара	правильная техника нападающего удара	незначительные ошибки в технике нападающего удара	значительные ошибки в технике нападающего удара
5. Техника блокирования	правильная техника блокирования	незначительные ошибки в технике блокирования	значительные ошибки в технике блокирования
Раздел 4 «Баскетбол»			
1. Передача мяча с места и в движении в парах	правильная техника передачи мяча с высокой скоростью	незначительные ошибки в технике передачи мяча с высокой скоростью	незначительные ошибки в технике передачи мяча со средней скоростью
2. Ведение мяча правой и левой рукой	правильная техника ведения мяча с высокой скоростью	незначительные ошибки в технике ведения мяча с высокой скоростью	незначительные ошибки в технике ведения мяча со средней скоростью

3. Штрафной бросок мяча	4 из 5 правильная техника броска мяча	3 из 5 незначительные ошибки в технике броска мяча	2 из 5 незначительные ошибки в технике броска мяча
4. Бросок мяча в кольцо с двух шагов после ведения	правильная техника и точность попадания	незначительные ошибки в технике и точность попадания	незначительные ошибки в технике без попадания в кольцо
Раздел 5 «Гимнастика»			
1. Комплекс акробатических упражнений	правильная техника выполнения комбинации акробатических упражнений	незначительные ошибки в технике выполнения комбинации акробатических упражнений	значительные ошибки в технике выполнения комбинации акробатических упражнений
2. Составление и проведение студентами комплекса ОРУ	правильность составления и проведения комплекса упражнений с группой	незначительные ошибки при составлении и проведении комплекса упражнений с группой	значительные ошибки при составлении и проведении комплекса с группой
Раздел 6 «Бадминтон. Атлетическая и дыхательная гимнастика»			
1. Основные удары в бадминтоне (справа, слева, сверху, снизу, на уровне пояса)	правильная техника ударов	незначительные ошибки в технике ударов	значительные ошибки в технике ударов
2. Короткая и длинная подачи в бадминтоне	правильная техника подачи	незначительные ошибки в технике подачи	значительные ошибки в технике подачи
3. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз за 1 мин.) • девушки • юноши	45 50	35 35	25 30
4. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (кол-во раз) • девушки • юноши	11 35	8 30	7 20
5. Подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз) юноши	11	8	7
Раздел 7 «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)»			

1. Составление и проведение студентами комплекса физических упражнений утренней гигиенической гимнастики	правильность составления и проведения комплекса упражнений с группой	незначительные ошибки при составлении и проведении комплекса упражнений с группой	значительные ошибки при составлении и проведении комплекса упражнений с группой
2. Составление и проведение студентами комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда	правильность составления и проведения комплекса упражнений с группой	незначительные ошибки при составлении и проведении комплекса упражнений с группой	значительные ошибки при составлении и проведении комплекса упражнений с группой

Примечание: студенты, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, оцениваются на общих основаниях, за исключением тех видов двигательных действий и нормативов, которые им противопоказаны по состоянию здоровья.

Примерные контрольные задания для оценки физической подготовленности студентов специальной медицинской группы

1. Бег 100 м (юноши девушки) - без учета времени.
2. Бег 2000 (девушки), 3000 м (юноши) - без учета времени.
3. Прыжки в длину с места (девушки, юноши).
4. Подскоки со скакалкой (девушки).
5. Поднимание туловища из положения, лежа на спине (девушки).
6. Подтягивание на перекладине (юноши).
7. Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа (юноши).
8. Бросок мяча в кольцо, ведение и передача баскетбольного мяча (девушки, юноши).
9. Поддача, прием и передача волейбольного мяча (девушки, юноши).
10. Поддача, основные удары (справа, слева, сверху, снизу, на уровне пояса) в бадминтоне (девушки, юноши).

Студенты специальной медицинской группы выполняют те разделы программы, контрольные задания, которые доступны им по состоянию здоровья.

Особый порядок освоения дисциплины студентами инвалидами и лицами ОВЗ. Студенты из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья самостоятельно осваивает теоретические разделы учебной программы. Промежуточная аттестация студента проводится в форме защиты реферата.

Темы рефератов

1. Обучение и совершенствование техники спортивной ходьбы в легкой атлетике.
2. Обучение и совершенствование техники бега на короткие, средние и длинные дистанции в легкой атлетике.
3. Обучение и совершенствование техники эстафетного бега в легкой атлетике.
4. Обучение и совершенствование техники нападающего удара в волейболе.
5. Обучение и совершенствование техники блокирования в волейболе.
6. Обучение и совершенствование техники комбинационных действий защиты в волейболе.
7. Обучение и совершенствование техники комбинационных действий нападения в волейболе.
8. Обучение и совершенствование техники ведения мяча в баскетболе.
9. Обучение и совершенствование техники броска мяча в кольцо с места, в движении, штрафного броска в баскетболе.
10. Обучение и совершенствование техники комбинационных действий защиты в баскетболе.
11. Обучение и совершенствование техники комбинационных действий нападения в баскетболе.
12. Обучение и совершенствование техники подачи в бадминтоне.
13. Обучение и совершенствование техники ударов в бадминтоне.

2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Тестовое контрольное задание

Раздел 1 «Физическая культура и формирование ЗОЖ»

1. Под здоровым образом жизни понимается:
 - а) отсутствие вредных привычек, регулярное посещение врача, цивилизованное отношение к природе;
 - б) регулярные занятия спортом, закаливания, пропаганда здорового образа жизни;
 - в) определенный стиль жизнедеятельности человека, направленный на сохранение и укрепление здоровья;
 - г) поддержание на протяжении многих лет высокой работоспособности.
2. Приспособление организма к воздействиям внешней среды называют _____.
3. Физическое качество _____ — это способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечного усилия.
4. Временное снижение работоспособности принято называть _____.

Раздел 2 «Легкая атлетика»

1. Бег 100 м в легкой атлетике считается _____ дистанцией.
2. 42 км 195 м протяженность _____ дистанции.
3. Бег по пересеченной местности — это _____.
4. С помощью какого знака судья показывает, что прыжок засчитан?
 - а) поднятием правой руки;
 - б) свистком;
 - в) поднятием красного флажка;
 - г) поднятием белого флажка.

Раздел 3 «Волейбол»

1. Волейбол появился в конце XIX века в
 - а) в США;
 - б) в Канаде;
 - в) в Японии;
 - г) в Германии.
2. Волейбольная площадка имеет размеры ____ на ____ метров.
3. Высота волейбольной сетки для мужских команд составляет ____ м ____ см.
4. Высота волейбольной сетки для женских команд составляет ____ м ____ см.

Раздел 4 «Баскетбол»

1. Основателем игры баскетбол является:
 - а) Джеймс Нейсмит;
 - б) Уолтер Уингфил;
 - в) Жюль Римé;
 - г) Уильям Джордж Морган.
2. Баскетбол — это _____ игра.
3. После ____ по счету персонального фола игрок команды удаляется с игры.
4. Игрок, выполняющий вбрасывание мяча, должен освободиться от него в течение ____ секунд.

Раздел 5 «Гимнастика»

1. Вид спорта, включающий в себя соревнования на различных гимнастических снарядах, а также в вольных упражнениях и опорных прыжках называют _____ гимнастикой .
2. Вращательное движение тела с последовательным касанием опоры и переворачиванием через голову — это _____.
3. _____ в гимнастике — это сед с предельно разведенными ногами.
4. Положение на снаряде, при котором плечи находятся ниже точек хвата, называется
 - а) упор
 - б) вис
 - в) сед
 - г) выпад

Раздел 6 «Бадминтон. Атлетическая и дыхательная гимнастика»

1. Бадминтон — вид спорта, в котором игроки располагаются на противоположных сторонах разделённой сеткой площадки и перекидывают _____ через сетку ударами _____.
2. Бадминтон зародился в _____.
3. До скольких очков играют в бадминтоне?
 - а) до 11;
 - б) до 15;
 - в) до 21;
 - г) до 25.
4. Гимнастика (греч. «gymnastike» от «gymnazo») означает:
 - а) развиваю, совершенствую;
 - б) улучшаю, подготавливаю;
 - в) упражняю, тренирую;
 - г) преодолеваю, накачиваю.
5. Атлетическая гимнастика — это эффективное средство развития силы, выносливости организма, подвижности суставов, хотя, конечно, на первом месте в этом виде спорта — _____.
6. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Раздел 7 «Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)»

1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) представляет собой специализированный вид физического воспитания, осуществляемый в соответствии с требованиями и особенностями данной _____.
2. В нашей стране профессионально-прикладная физическая подготовка начала формироваться в 20-30-е годы _____ века.
3. Цель профессионально-прикладной физической подготовки - обеспечение активной _____ человека к избранному виду трудовой деятельности.
4. Основой, фундаментом ППФП является:
 - а) общая физическая подготовка;
 - б) морально-волевая подготовка;
 - в) тактическая подготовка;
 - г) психологическая подготовка.

3. Критерии оценки

1. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области,

проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

2. Критерии оценки теста:

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;

оценка «4» - правильных ответов 68–87%;

оценка «3» - правильных ответов 50–67%;

оценка «2» - правильных ответов <50%.

3. Критерии оценки реферата:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата стандартам.

4. Критерии оценки за технику владения двигательными действиями (умения, навыки):

Оценка «отлично» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и чётко.

Оценка «хорошо» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и чётко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «удовлетворительно» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущены одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряжённому выполнению.

Оценка «неудовлетворительно» - двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечётко.

5. Критерии оценки к составлению и проведению комплекса утренней гигиенической гимнастики, комплекса физических упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда:

Оценка «отлично» - студент демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда или комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики. Может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь, дать методические указания группе в ходе выполнения упражнений комплекса.

Оценка «хорошо» - Студент имеет незначительные ошибки или неточности в составленном комплексе упражнений производственной гимнастики для работников умственного труда или комплексе упражнений утренней гигиенической гимнастики. Студент испытывает затруднения в организации места занятий, подборе инвентаря, удовлетворительно контролирует ход выполнения упражнений комплекса.

Оценка «удовлетворительно» - Студент допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений составленного комплекса производственной гимнастики для работников умственного труда или комплекса утренней гигиенической гимнастики. Испытывает затруднения в организации места занятий, подборе инвентаря, удовлетворительно контролирует ход выполнения упражнений комплекса.

Оценка «неудовлетворительно» - Студент не владеет умениями составления и проведения комплекса производственной гимнастики для работников умственного труда или комплекса утренней гигиенической гимнастики.

6. Критерии оценки за владение способами (умениями) осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность;

Оценка «отлично» - студент демонстрирует полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической способности, или комплекс упражнений утренней, атлетической или ритмической гимнастики. Может самостоятельно организовать место занятий, подобрать инвентарь и применять его в конкретных условиях, контролировать ход выполнения заданий и оценить его.

Оценка «хорошо» - имеются незначительные ошибки или неточности в осуществлении самостоятельной физкультурно-оздоровительной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» - студент допускает грубые ошибки в подборе и демонстрации упражнений, направленных на развитие конкретной физической способности, утренней, атлетической и ритмической гимнастики. Испытывает затруднения в организации мест занятий, подборе инвентаря. Удовлетворительно контролирует ход и итоги задания.

Оценка «неудовлетворительно» - студент не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.